

# ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΟΔΠΤΕ)

Διεύθυνση: Πάντειο Πανεπιστήμιο  
Λεωφ. Συγγρού 136 – Αθήνα Τ.Κ.: 17671  
Τηλέφωνα Προέδρου: 6974512598 – 2105294907  
e-mail: [niki.chronopoulou@gmail.com](mailto:niki.chronopoulou@gmail.com)  
Τηλέφωνα Γ.Γραμματέα: 6945992259  
e-mail: [avasilak@upatras.gr](mailto:avasilak@upatras.gr)

10 Γενάρη 2020

Συναδέλφισσες – συνάδελφοι,

Η κυβέρνηση της ΝΔ όλο και πιο αποφασιστικά προχωρά τις αναδιαρθρώσεις στην Ανώτατη Εκπαίδευση στο δρόμο που χάραξαν οι προηγούμενες κυβερνήσεις. Την ίδια στιγμή, έχει ήδη επιχειρήσει να διαμορφώσει όλο το προηγούμενο διάστημα το έδαφος για να περάσει αυτά τα μέτρα με τις ελάχιστες αντιδράσεις, όπως με την κατάργηση το ασύλου.

**Στις 10 Γενάρη κατέθεσε για ψήφιση νέο νομοσχέδιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση, με το οποίο αναβαθμίζει τη λεγόμενη «Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας» (ΑΔΙΠ) και τη μετονομάζει σε Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.** Υπενθυμίζουμε ότι από το 2005 που έχει συγκροτηθεί η ΑΔΙΠ έχουν περάσει διάφορες κυβερνήσεις και δεν έχουν πειράξει στο ελάχιστο, αντίθετα έχουν ενισχύσει το χαρακτήρα της αξιολόγησης με τα κριτήρια της αγοράς. Η προηγούμενη κυβέρνηση εμπλούτισε αυτά τα κριτήρια και με την εργαλειοθήκη του ΟΟΣΑ, η οποία ζητούσε «μέρος της χρηματοδότησης του πανεπιστημίου να κατανέμεται βάσει δεικτών ποιότητας και απόδοσης». Συνέδεε μάλιστα τα επίπεδα κρατικής χρηματοδότησης με την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και το βαθμό που αυτά «ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας».

Αυτό το νομοσχέδιο συνδέει την αξιολόγηση των ιδρυμάτων με τη χρηματοδότηση. Ορίζει πώς το 20% της κρατικής χρηματοδότησης θα συνδέεται με όρους διασφάλισης της ποιότητας. Ενδεικτικά κριτήρια αποτελούν η «ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας», η ερευνητική δραστηριότητα και οι δράσεις εξωστρέφειας των ιδρυμάτων. Στα κριτήρια για το 80% της χρηματοδότησης, περιλαμβάνονται ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, το εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή, η διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών, το μέγεθος και τη γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος.

**Από τα παραπάνω, γίνεται ολοφάνερο ότι δημιουργείται ένας μόνιμος μηχανισμός πίεσης προς τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα οποία με την απειλή της οικονομικής ασφυξίας θα καλούνται να προσαρμόζουν διαρκώς τη διδασκαλία, την έρευνα, το σύνολο των λειτουργιών (συμπεριλαμβανομένων και των διοικητικών υπηρεσιών) στις απαιτήσεις της αγοράς, με ότι αυτό συνεπάγεται για τις σπουδές των φοιτητών, αλλά και για τους όρους εργασίας μας.** Πάντα, βέβαια, με το πρόσχημα της «αυτοτέλειας», της «σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία».

Η χρηματοδότηση με κριτήρια θα οδηγήσει στην κατηγοριοποίηση των Ιδρυμάτων. Από τη μία, «ιδρύματα αριστείας», από την άλλη ιδρύματα που οδηγούνται προς κλείσιμο. Έτσι, θα «ανταμείβονται» τα πανεπιστημιακά ιδρύματα που «έχουν πέραση» στην αγορά, που προσελκύουν ιδιώτες χορηγούς, ενώ όσα «μένουν στα αζήτητα», δεν αξιολογούνται θετικά από τους επιχειρηματίες, θα υποχρηματοδοτούνται και τελικά θα κλείνουν. Δηλαδή, ιδρύματα α, β και γ κατηγορίας για φοιτητές α, β και γ κατηγορίας. Θα ενισχυθεί έτσι ο ανταγωνισμός μεταξύ των

Ιδρυμάτων για το ποιος καλύτερα θα ανταποκριθεί στα κριτήρια της αγοράς. Κάθε Ίδρυμα θα αποφασίζει χωριστά και αναλόγως με τις οικονομικές του δυνάμεις για τις προϋποθέσεις παροχής δωρεάν σίτισης, στέγασης και διανομής των συγγραμμάτων στους φοιτητές του. Οι καθηγητές θα αναζητούν ερευνητικά προγράμματα και επενδυτές, θα πιέζουν για ερευνητικά αποτελέσματα προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις της αγοράς. Το κάθε ερευνητικό ινστιτούτο θα κυνηγάει την πατέντα, θα προσαρμόζει την έρευνα στις απαιτήσεις των «χορηγών». Όλα τα παραπάνω θα έχουν αντίκτυπο και στις εργασιακές σχέσεις του διοικητικού και του διδακτικού προσωπικού, τη χειροτέρευση των όρων εργασίας και έρευνας των υποψήφιων διδασκόντων. Οι εργαζόμενοι θ' αξιολογούνται στο κατά πόσο θα στηρίζουν τις παραπάνω λειτουργίες. Αυτά υπάρχουν στο μενού της «αλλαγής χρηματοδοτικής κουλτούρας».

Θα ενισχυθεί ακόμα περισσότερο η σύνδεση περιεχομένου σπουδών και επιχειρηματικότητας, η προσαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών στις δεξιότητες που απαιτούν οι μεγάλες επιχειρήσεις σε κάθε κλάδο. Αυτή η προσαρμογή όμως θα γίνεται σε βάρος του ίδιου του επιστημονικού αντικειμένου, της σφαιρικής γνώσης που θα έπρεπε να λαμβάνει ένας φοιτητής πάνω στην επιστήμη του.

Άλλωστε, η υπουργός Παιδείας κάνει λόγο για πληρέστερο θεσμικό πλαίσιο για τις δωρεές, έσοδα από spin off εταιρείες, από υλοποίηση πατεντών κ.α., δηλαδή, για μεγαλύτερη στροφή και εξάρτηση των ιδρυμάτων από ιδιωτική χρηματοδότηση. Η διασφάλιση της ιδιωτικής χρηματοδότησης περνά και μέσα από τα ξενόγλωσσα προγράμματα με δίδακτρα, τα εξ αποστάσεως προγράμματα με δίδακτρα που θα πολλαπλασιαστούν στα ιδρύματα. Στο ΕΚΠΑ το πρώτο τέτοιο ξενόγλωσσο πρόγραμμα εγκαινιάστηκε από την κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ. Ξεκινάει τη λειτουργία του φέτος με δίδακτρα 6000 ευρώ ετησίως!

Συναδέλφισσες – συνάδελφοι,

**Δεν πρέπει να επιτρέψουμε την παραπέρα παράδοση των ΑΕΙ στα μεγάλα επιχειρηματικά συμφέροντα που θα τσακίσουν ό,τι έχει απομείνει από την αντικειμενική πολιτική όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων.** Δεν πρέπει να επιτρέψουμε τα Ιδρύματα να αξιολογούνται από και για τις επιχειρήσεις με τα κριτήρια της αγοράς, που καμία σχέση δεν έχουν με τις ανάγκες της επιστήμης, τις σημερινές κοινωνικές και λαϊκές ανάγκες.

**Αντίθετα, μαζί με τους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό να διεκδικήσουμε τώρα αναβάθμιση των σπουδών, με γενναία αποκλειστικά κρατική χρηματοδότηση σε όλα τα Ιδρύματα, με αποκλειστικό γνώμονα τις ανάγκες της κάθε επιστήμης και με στόχο την κάλυψη των δικών μας αναγκών.**

Καλούμε τους Συλλόγους να πραγματοποιήσουν Γενικές Συνελεύσεις για να ενημερώσουν τα μέλη τους σχετικά με το νομοσχέδιο της κυβέρνησης. Το ΚΣ της ΟΔΠΤΕ θα αποφασίσει στην επόμενη συνεδρίασή τους, στις 20 Γενάρη για τον σχεδιασμό δράσης απέναντι σε αυτές τις αναδιαρθρώσεις.

Το Κεντρικό Συμβούλιο της ΟΔΠΤΕ

